

Mi experiencia de servicio social¹.

La necesidad de escribir sobre mi experiencia de servicio social surge por diversas razones, la más significativa para mí surge de la circunstancia del integrarme a un proyecto en el que no se compartía y tampoco concebía a la promoción de la salud y su quehacer profesional de la misma forma en que yo la he ido construyendo a lo largo de los cursos y de mis pocas experiencias vividas en el trabajo práctico. Otra de las cuestiones que me motivó a compartir esta etapa de mi formación profesional fue las relaciones de dominación que se ejercían por parte de la responsable del proyecto, sobre nosotro(s) como prestadora(e)s de servicio social. Sus acciones y actitudes lejos de permitirme hacer significativa mi estancia la volvieron desagradable. Al decir desagradable **no** me refiero a las actividades que se nos encargaba realizar (propuestas de estilos de vida saludables, trabajar con bases de datos) o en las que teníamos que participar (prácticas de laboratorio, trabajar con el personal de instituciones públicas). Tampoco me refiero a trabajar con los compañeros, ni el interactuar con otros profesores, sino me refiero al trato que se nos daba. Este trato para algunos era percibido como *ser estricto, exigente* o bien *que se nos preparaba para enfrentar nuestra realidad como profesionales en el campo laboral*, pero para mí tal situación me recordaba al último semestre de la licenciatura, en el que conocí el término denominado de *educación bancaria* acuñado por Paulo Freire a partir del cual construí una perspectiva diferente a la que tenía antes (y que era parecida a la empleada por la responsable del proyecto) sobre el cómo se construyen los aprendizajes.

Hablando de aprendizajes recuerdo que se nos recalca que como prestadora(e)s de servicio debíamos de tener un conocimiento mucho más amplio en comparación con los compañeros que se encontraban tomando cursos. Es aquí donde me surge una duda sobre que es para la responsable del proyecto el aprendizaje y como se aprende, es decir que era lo que debíamos saber y aprender, si memorizar conceptos o reproducir lo que se veía en las clases. No quiero ser muy crítica en esta cuestión porque considero que cada persona construye aprendizajes según sus alcances y limitaciones pero sobre todo del enfoque que perciban y tengan, entiendan o hayan identificado sobre qué es aprender y cómo se hace.

Una razón más que me motivó a escribir mi experiencia fue la imposición de saberes en donde el que tiene un mayor nivel de conocimientos y experiencia en el ámbito profesional es quien está en condiciones de imponer su verdad, para decir lo que está bien, lo que está mal y la forma en cómo futuros profesionales debemos saber actuar y comportarnos.

1 Esta obra está sujeta a la licencia Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/> o envíe una carta a Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Mi experiencia de servicio social by Edith González Rojas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

Dentro de servicio social escuché y presencié algunas situaciones tales como que *la mirada alternativa de promoción de la salud es una ideología*. En lo personal pienso que todo tipo de disciplinas se comienzan a formar por ideologías y posteriormente se vuelven teorías, pero en fin ese es mi pensar y habrá muchas personas que estemos identificadas con esta forma de entender la promoción de la salud, habrá otras que estén en desacuerdo y prefieran discursos hegemónicos, pero igual es respetable cada una de las perspectivas aunque en mi formación como profesional ya sea por docentes o compañeros estudiantes este respeto se pierda en ocasiones. Por el momento seguiré tratando de buscar experiencias sean buenas o malas que me permitan seguir construyendo mi propia concepción de entender a la promoción de la salud y su quehacer profesional para hacerme de más argumentos permitiendo sustentar esta mirada alternativa ante situaciones similares.

Por último debo decir que esta experiencia aunque no fue del todo satisfactoria me dejó aprendizajes en cuanto a cosas muy técnicas que desde la percepción de la mayoría de las personas como profesionales en salud debemos saber hacer. En cambio pienso que uno de los obstáculos que me impidieron seguir construyendo mi propia concepción de promoción de la salud fue el tomar la decisión de realizar mi servicio social en dicho proyecto, sabiendo de ante mano que la perspectiva por la que yo estoy influenciada es una mirada alternativa. Sin embargo no tenía mucha opción ya que son pocos los espacios que buscan profesionales en salud con características más sociales que biológicas.

Edith González Rojas